

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادـة الجـدارـة)

تعـبـأـ من قـبـلـ المـتـدـرـبـ نـفـسـهـ وـذـلـكـ بـعـدـ الـاـنـتـهـاءـ مـنـ التـدـرـيـبـ الـعـمـلـيـ وـالـوـحـدـةـ بـكـامـلـهـاـ

تعليمـاتـ

بعد الـاـنـتـهـاءـ مـنـ التـدـرـبـ عـلـىـ الـوـحـدـةـ السـابـعـةـ قـيمـ نـفـسـكـ وـقـدـرـاتـكـ بـوـاسـطـةـ إـكـمـالـهـذـاـ
التـقـيـيـمـ الذـاـتـيـ بـعـدـ عـنـصـرـ مـنـ العـنـاصـرـ المـذـكـورـةـ ،ـ وـذـلـكـ بـوـضـعـ عـلـامـةـ (ـ/ـ)ـ أـمـامـ مـسـتـوـيـ
الـأـدـاءـ الـذـيـ أـتـقـنـتـهـ ،ـ وـفـيـ حـالـةـ عـدـمـ قـابـلـيـةـ الـمـهـمـةـ لـلـتـطـبـيقـ ضـعـعـ عـلـامـةـ فـيـ الـخـانـةـ الـخـاصـةـ
بـذـلـكـ

اسم النشاط التدريسي الذي تم التدرب عليه : التيار المتردد

مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)					العناصر
كلـياـ	جزـئـياـ	لاـ	غيرـقـابلـ	للـتـطـبـيقـ	
					1 - معرفـةـ المـفـاهـيمـ الـأـسـاسـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـتـيـارـ الـمـتـرـدـدـ
					2 - استخدام جهاز راسم الإشارة (الأسليسكوب)
					3 - استخدام جهاز مولد الذبذبات
					4 - قياس الزمن الدوري
					5 - قياس تردد الموجة الجيبية
					6 - قياس القيمة العظمى للجهد
يـجبـ أـنـ تـصـلـ النـتـيـجـةـ لـجـمـيعـ الـبـنـودـ المـذـكـورـةـ إـلـىـ درـجـةـ الـإـتقـانـ الـكـلـيـ أوـ أـنـهـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـتـطـبـيقـ ،ـ وـفـيـ حـالـةـ وـجـودـ مـفـرـدةـ فـيـ القـائـمـةـ "ـلاـ"ـ أـوـ "ـجزـئـياـ"ـ فـيـجبـ إـعـادـةـ التـدـرـبـ عـلـىـ هـذـاـ النـشـاطـ مـرـةـ أـخـرىـ بـمـسـاعـدـةـ المـدـرـبـ					